

Uchwała Nr 60.2024  
Zarządu Powiatu w Kętrzynie  
z dnia 1 sierpnia 2024 r.

**w sprawie zatwierdzenia planu pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli  
w Kętrzynie na rok 2024/2025**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107) oraz § 28 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2738), Zarząd Powiatu w Kętrzynie uchwala, co następuje:

**§ 1**

Zatwierdza się plan pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie na rok szkolny 2024/2025, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2**

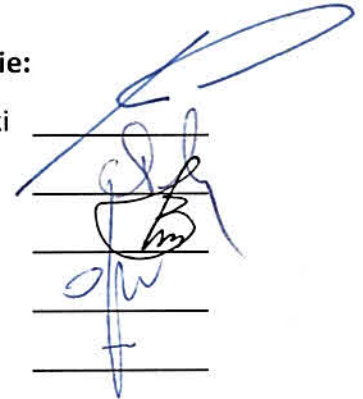
Uchwałę wykona Starosta Kętrzyński.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Zarząd Powiatu w Kętrzynie:**

1. Michał Kochanowski	Starosta Kętrzyński	_____
2. Łukasz Jakub Wiśniewski	Wicestarosta	_____
3. Mirosław Bobrowski	Członek	_____
4. Alina Janiszewska	Członek	_____
5. Olga Halina Wanago	Członek	_____



ZARZĄD POWIATU

w Kętrzynie

Pl. Grunwaldzki 1, 11-400 Kętrzyn



POWIATOWY OŚRODEK  
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W KĘTRZYNI

Załącznik  
do Uchwały Nr 60 .2024  
Zarządu Powiatu w Kętrzynie  
z dnia 1 sierpnia 2024 r.

# PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KĘTRZYNI

od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.

**PLAN PRACY**  
**POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KĘTRZYNIE**  
**NA OKRES od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r.**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 16 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 z póź. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r. poz. 1045 z póź. zm.)
- Statut Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie

Plan opracowano na podstawie:

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
2. Zdiagnozowanych potrzeb, wynikających z wykonanej diagnozy (próba 172 uczestników badania)
3. Wymagań państwa opisanych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r. poz. 1575z późn. zm.)

I. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

Nr formy	Temat	Forma	Termin realizacji	Realizator/ odpowiedzialny
<b>Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</b>				
KPO-I.1	Ratujemy i uczymy ratować – pierwsza pomoc Fundacja WOŚP	Szkolenie z elementami warsztatu dla n-li klas I-III SP	2024/25	Krystyna Bujnowska/WOŚP
KPO-I.2	Elementy dietetyki dla nauczycieli wychowania fizycznego, biologii i wychowania do życia w rodzinie	Szkolenie	II półrocze 2024/25	Marta Kragiel/ dietetyk Edyta Piątkowska
KPO-I.3	Podstawa programowa nauczania przedmiotu z zakresu edukacji prozdrowotnej	Szkolenie dla n-li	II półrocze 2024/25	Marta Kragiel
KPO-I.4	Kurs instruktora turystyki kwalifikowanej – turystyka kajakowa	kurs	II Półrocze 2024/25	Marta Kragiel Towarzystwo Turystów Przyrodników i Krajoznawców
KPO- I-5	Kurs instruktora turystyki kwalifikowanej – turystyka rowerowa	kurs	II półrocze 2024/25	Marta Kragiel Towarzystwo Turystów Przyrodników i Krajoznawców
KPO -I-6	Profilaktyka uzależnień – na co zwracać uwagę w pracy z młodzieżą.	seminarium	Luty 2025	Marta Kragiel Terapeuta uzależnień lub PSSE
<b>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</b>				
KPO-II.1	Konkurs z okazji odzyskania przez Polskę niepodległości dla szkół ponadpodstawowych.	konsultacje, konkurs	I półrocze 2024/25	Małgorzata Hrycenko/Rafał Chlewiński -

KPO-II.2	IV Regionalny Konkurs Języka Polskiego dla uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych z powiatów kętrzyńskiego i mragowskiego.	konsultacje; konkurs	II półrocze 2024/25	nauczyciel historii
KPO-II.3	„Wiwat Maj, Trzeci Maj” - III Powiatowy Konkurs Historyczny dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych.	konsultacje, konkurs	II półrocze 2024/25	Izabela Kuncer
KPO-II.4	Realizacja ogólnopolskiego programu Służby Więziennej związanego z edukacją proobronną młodzieży „W SŁUŻBIE OJCZYŹNIE” oraz edukacja prawna młodzieży w zakresie prewencji przestępstw.	Konferencja metodyczna dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz instruktorów harcerstwa	Wrzesień 2024	Małgorzata Hrycenko/Rafal Chlewiński - nauczyciel historii
KPO-II-5	Mediacje rówieśnicze – od czego zacząć, jak wdrażać...	szkolenie	2024/2025	Marta Kragiel
KPO-II-6	Mediacje szkolne i rówieśnicze jako forma rozwiązywania konfliktów w szkole	szkolenie	2024/2025	Marta Kragiel
KPO-III-7	Harcerstwo w szkole sposobem na edukację społeczną, patriotyczną i proobronną.	Seminarium	Grudzień 2024	Aneta Dunaj dh Dariusz Nawrocki
<i>d – forma wskazana przez nauczycieli podczas diagnozy potrzeb</i>				
<b>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.</b>				
<b>Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</b>				
<b>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym</b>				
KPO-III.1	Iskra odporności – nowy program profilaktyczny na liście rekomendowanych przez MEN. Szkolenie dla realizatorów programu.	szkolenie	Październik-listopad 2024	Marta Kargiel Centrum Pozytywnej Edukacji
KPO-III.2	Trening Umiejętności Wychowawczych	Szkolenie dla nauczycieli w obrębie jednej rady	2024/25	Marta Kragiel

KPO-III.3	Budowanie relacji w grupie rówieśniczej w oparciu o efektywną komunikację. (d)	pedagogicznej – 10 godzin szkoleniowych Warsztaty dla rad pedagogicznych	2024/25	Małgorzata Hrycenko Izabela. Kuncer
KPO-III.4	Kreatywny wychowawca, czyli triki na zajęcia z wychowawcą kształcącej kompetencje miękkie	Szkolenie z elementami warsztatu	I okres 2024/25	Małgorzata Hrycenko Izabela. Kuncer
KPO-III.5	Komunikacja językiem zryły kluczem do porozumienia z uczniami. (d)	warsztaty	2024/25	Ewa Poniatowska Marzena Wierzechowska
KPO-III.6	Jak pracować z pokoleniem "płatków śniegu"? (d)	Szkolenie	2024/25	Małgorzata Hrycenko Izabela. Kuncer Marzena Wierzechowska
KPO-III.7	Dobór materiałów dydaktycznych do potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym zastosowanie materiałów ETR	warsztaty	I półrocze 2024/25	Marta Kragiel Krystyna Bujnowska
KPO-III.8	Nowoczesne technologie w służbie dostępności procesu kształcenia, w tym AAC.	Szkolenie dla specjalistów z poradni psych. – ped.; szkół specjalnych i n-li współorganizujących	Luty 2025	Marta Kragiel Iwona Lonyszyn - neurologopeda
KPO-III.9	Dostosowania wymagań edukacyjnych oraz organizacja pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – cykl szkoleń otwartych dla nauczycieli (d)	Szkolenia z elementami warsztatu	październik - grudzień 2024/25	Marta Kragiel Aneta Dunaj
KPO-III-10	Jak pomóc dzieciom stać się przedszkolakiem. Rady dla rodziców i nauczycieli	Szkolenie	wrzesień	Justyna Jarota – Banach Beata Podlawska – psycholog PP-P w Kętrzynie
KPO-III-11	Trudności i wyzwania nastolatków ze spektrum	szkolenie	2024/2025	Dorota Korneluk Aneta Dunaj
KPO-III-12	Praca z klasą zróżnicowaną - praktyki edukacyjne sprzyjające uczeniu się (d)	Szkolenie z elementami warsztatu	2024/2025	Dorota Korneluk Aneta Dunaj

<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>					
KPO-IV.1	Bank metod aktywnych – o narzędziach i materiałach dostępnych w sieci. (d)	szkolenie z elementami warsztatu	2024/25	Małgorzata Hrycenko Izabela. Kuncer	
KPO-IV.2	Sztuczna inteligencja w służbie nauczyciela. (d)	szkolenie	2024/25	Małgorzata Hrycenko Izabela. Kuncer	
KPO-IV.3	Cyber(nie)bezpieczeństwo w sieci	szkolenia i warsztaty dla nauczycieli i uczniów	marzec – kwiecień 2024/2025	Marta Kragiel edukator z zewnątrz	
KPO – IV-4	Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – bank metodycznych pomocy.	szkolenie	grudzień	Krystyna Bujnowska Izabela Kuncer	
<p><b>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</b></p>					
KPO-V.1	Od zmysłów do umysłu-geometria w edukacji wczesnoszkolnej	Szkolenie z elementami warsztatu	2024/25	Krystyna. Bujnowska Marzanna Grochowalska – edukator zewnętrzny	
KPO-V.2	Matematyka w ruchu i w działaniu w klasach I-III	Szkolenie z elementami warsztatu	2024/25	Krystyna Bujnowska Marzanna Grochowalska- edukator zewnętrzny	
KPO-V.3	VI Regionalny Konkurs Ekologiczno-Przyrodniczy klas 3	Konsultacje, konkurs	2024/25	Krystyna Bujnowska	

KPO-V.4	III Wojewódzki Konkurs Lego		Konsultacje, konkurs	2024/25	Joanna Piskosz- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej Krystyna Bujnowska Adam Jamiszewski- nauczyciel informatyki
KPO-V.5	Szkołna Kasa Oszczędności jako forma wsparcia interdyscyplinarnego w nauce matematyki		seminarium	Sierpień 2024	Ewa Poniatowska Mirona Charkot, opiekun SKO w SP w Wilkowie
KPO-V.6	Jak wkręcić uczniów w lekcje matematyki w szkole ponadpodstawowej?		warsztaty	2024/25	Marzena Wierzelowska
KPO-V.7	Wyboje w szkole średniej. Garść sprawdzonych pomysłów na realizację zagadnień, które przeniesiono do szkoły ponadpodstawowej.		Szkolenie z elementami warsztatu	2024/25	Marzena Wierzelowska, Marzena Grochowalska
KPO-VI.8	Zmiany w podstawach programowych kształcenia ogólnego z przedmiotów przyrodniczych		Szkolenie online	Sierpień- wrzesień 2024	Marta Kragiel
KPO-VI.9	Innowacje w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.		Seminarium	Marzec 2025	Marta Kragiel
<b>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</b>					
KPO-VI.3	IV Powiatowy Konkurs Wiedzy o Szkołach Ponadpodstawowych.		konsultacje, konkurs	II półrocze 2024/25	Małgorzata Hrycenko
KPO-VI.1	Kreatywnie w szkole. Kompetencje przyszłości - szkoła przyszłości. (d)		Warsztaty	2024/25	Małgorzata Hrycenko Izabela. Kuncer
KPO-VI.2	Kreatywny wychowawca, czyli triki na zajęcia z wychowawcą kształtujące kompetencje miękkie. (d)		Szkolenie z elementami warsztatu	2024/25	Małgorzata Hrycenko Izabela. Kuncer
KPO-VI.4	Jak pomóc uczniowi w wyborze szkoły ponadpodstawowej?		Szkolenie z elementami warsztatu	II półrocze 2024/25	Małgorzata Hrycenko



KPO-VI-5	Uczeń ze SPE w szkole branżowej - jak z nim pracować	szkolenie	2024/2025	Dorota Korneluk Aneta Dunaj
KPO-VI.6	Jak napisać autorski program nauczania przedmiotów zawodowych?	konsultacje	2024/2025	Dorota Korneluk
KPO-VI.7	Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	kurs	2024/2025	Marta Kragiel Dorota Korneluk Małgorzata Hrycenko Wioletta Dręzek – Boltrucek – psycholog z PP-p w Kętrzynie
KPO-VI.8	Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji w Kętrzynie (LOWE)	Konferencja (o ile LOWE uzyska dofinansowanie w konkursie grantowym)	Listopad 2024	Marta Kragiel
<b>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</b>				
KPO-VII.1	Pomoc psychologiczna – pedagogiczna na rzecz dzieci z doświadczeniem migracyjnym	szkolenie	2024/25	Marta Kragiel
KPO-VII.2	Wielokulturowość w polskiej szkole – praca z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym	seminarium	2024/25	Marta Kragiel

## II. Opracowano w oparciu o wyniki diagnozy potrzeb wykonanej w czerwcu 2024

Lp.	Temat	Forma	Termin realizacji	Realizator
D-1	Bank metod aktywnych – o narzędziach i materiałach dostępnych w sieci.	Szkolenie z elementami warsztatu	2024/25	M. Hrycenko I. Kuncer
D-2	Sztuczna inteligencja w służbie nauczyciela.	szkolenie	2024/25	M. Hrycenko I. Kuncer
D-3	Jak pracować z pokoleniem "płatków śniegu"?	Szkolenie	2024/25	M. Hrycenko M. Wierzelchowska I. Kuncer

D-4	Wypalenie zawodowe.		Szkolenie z elementami warsztatu	2024/25	M. Hrycenko
D-5	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		szkolenie	2024/25	A. Dunaj D. Korneluk M. Kragiel
D-6	Skuteczne techniki aktywizowania i motywowania uczniów do uczenia się.		Szkolenie z el. warsztatu	2024/25	M. Kragiel I. Kuncer
D-7	Sposoby na rozwijanie kreatywnego myślenia wśród uczniów.		szkolenie	2024/25	I. Kuncer M. Hrycenko
D-8	Informacja zwrotna w przedszkolu i klasach 1-3 jako główne źródło motywacji.		warsztaty	2024/25	J. Jarota-Banach K. Bujnowska
D-9	Konstruktywne rady pedagogiczne		warsztaty	Październik- Listopad 2024	M. Kragiel A. Dunaj
D-10	Nadzór pedagogiczny		szkolenie	Sierpień 2024	M. Kragiel
D-11	Awans zawodowy nauczyciela		Konsultacje/szkolenia	2024/25	M. Kragiel, A. Dunaj
D-12	Ocena pracy nauczyciela i dyrektora		Konsultacje/szkolenia	2024/25	M. Kragiel A. Dunaj
D-13	Jak prawidłowo przygotować dokumentację do konkursu na dyrektora szkoły/przedszkola.		Konsultacje/szkolenia	2024/25	M. Kragiel

### III. Lekcje otwarte – wg. opracowanego co miesiąc harmonogramu.

Każdy doradca metodyczny zobowiązany jest do przeprowadzenia minimum jednej lekcji otwartej w miesiącu. Plany lekcji i tematyka są publikowane z miesięcznym wyprzedzeniem i przekazywane do szkół. Godziny realizacji lekcji otwartych wynikają z planu lekcji obowiązującego w danej szkole, w której przeprowadzane są zajęcia otwarte.

### IV Konferencje

nr	Temat	Adresat	termin	Prowadzący	Kierunek polityki oświatowej
K-1	Narzędziownia Dyrektora	Konferencja dla dyrektorów szkół i przedszkoli	Sierpień 2024	Marta Kragiel	wszystkie

K-2	Szkoła to My – działania na rzecz podnoszenia odporności psychicznej i wspierania dobrostanu, dzieci, młodzieży i kadry szkolnej	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, przedstawiciele organów prowadzących, przedstawiciele służby zdrowia i placówek opiekuńczych	Wrzesień 2024	Zespół PODN	III
K-3	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy w zespole zróżnicowanym.	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.	Listopad 2024	Justyna Jarota – Banach Krystyna Bujnowska Aneta Dunaj	III
K-4	Busola na Kętrzyn – działania na rzecz rozwoju edukacji w Regionie	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.	Luty 2025	Zespół PODN	I, IV, V
K-5	Uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami a rynek pracy	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, pracodawcy	Marzec 2025	Dorota Korneluk Aneta Dunaj	VI

W PODN w Kętrzynie w roku szkolnym 2024/25 konferencje metodyczne realizowane są w ramach sieci współpracy.

#### V Wspomaganie

Lp.	Zakres	szkoła	Okres wspomagania	Prowadzący
1.	Kompleksowe wspomaganie szkoły w podnoszeniu efektów kształcenia.	Szkoły po wskazaniu W-MKO	2024-25	Doradcy metodyczni
2.	Kompleksowe wspomaganie szkoły w rozwijaniu kompetencji kluczowych.	Szkoła po zgłoszeniu	Wrzesień - maj	Izabela Kuncer Marta Kragiel Aneta Dunaj Krystyna Bujnowska

VI Sieci współpracy

Lp.	Nazwa sieci	Prowadzący	Tematyka sieci
1.	Sieć współpracy dyrektorów szkół - Narzędziownia	Marta Kragiel	Sieć skupia dyrektorów zaczynających swą pracę na tym stanowisku oraz dyrektorów z wieloletnim stażem. Spotkania odbywają się raz w miesiącu a ich tematyka wynika ze zdiagnozowanych potrzeb lub aktualnych spraw szkolnych. Dyrektorzy otrzymują wsparcie w zakresie tworzenia planu nadzoru pedagogicznego, tworzenia dokumentacji szkolnej, prowadzenia postępowania awansu zawodowego nauczycieli i in.
2.	Sieć współpracy pedagogów i psychologów szkolnych - „Pomocna dłoń”	Marta Kragiel	Sieć dla pedagogów i psychologów szkolnych to nowe zadanie w PODN w Kętrzynie. Tematyka związana będzie ze współpracą z poradnią, rozwiązywanie problemów wychowawczych, wdrażanie nowych programów profilaktycznych i narzędzi coachingowych w pracy pedagoga i psychologa szkolnego.
3.	Sieć pedagogów specjalnych.	Aneta Dunaj	Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawność intelektualna, autyzm, niepełnosprawność sprzężona. Dokładna tematyka zostanie określona we wrześniu, po pierwszym spotkaniu sieci współpracy.
4.	Sieć współpracy nauczycieli matematyki szkół podstawowych	Ewa Poniatowska	Cele sieci: wymiana doświadczeń między uczestnikami, analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów, poszerzanie kompetencji uczestników, tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci.
5.	Matematyk w sieci – sieć współpracy nauczycieli matematyki w szkołach ponadpodstawowych	Marzena Wierzechowska	merytorycznego wsparcia ekspertów, poszerzanie kompetencji uczestników, tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci.
5.	Zawodowi zawodowcy	Dorota Korneluk	nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami.
6.	Sieć współpracy nauczycieli wychowania przedszkolnego	Justyna Jarota - Banach	Szczegółowa tematyka do ustalenia po pierwszym spotkaniu.
7.	Sieć współpracy doradców zawodowych i nauczycieli języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych.	Małgorzata Hrycenko	Szczegółowa tematyka do ustalenia po pierwszym spotkaniu.
8.	Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego "Polonista w sieci"	Izabela Kuncer	Celem sieci jest rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami pracy z uczniami. Szczegółowe zażądania zostaną uzgodnione

			z nauczycielami na pierwszym spotkaniu (lub w razie potrzeby - na kolejnych).
9.	Sieć współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Wczesnoszkolni, znaczy najważniejsi”	Krystyna Bujnowska	Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej ma za zadanie wsparcie warsztatu pracy nauczyciela, propozycje realizacji podstawy programowej, metody i formy pracy, wymiana doświadczeń, diagnoza potrzeb.

#### VII Inne zadania – oferta doradców metodycznych

nr	Zadanie	odpowiedzialny
DM-1	Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego 2024.	Małgorzata Hrycenko
DM-2	Zasady oceniania egzaminu maturalnego z języka polskiego.	
DM-3	AI na lekcji języka polskiego.	
DM-4	Jak przygotować ucznia do egzaminu ustnego z języka polskiego?	
DM-5	AI w służbie doradcy zawodowego.	
DM-6	Sposoby na ewaluację i podsumowanie lekcji.	
DM-7	Jak opracować kryteria wyboru szkoły ponadpodstawowej?	
DM-8	Kreatywnie na doradztwie zawodowym.	
DM-9	Mind mapa w doradztwie zawodowym.	
DM-10	Rynek pracy za chwilę i za dekadę.	
DM-11	Krytyczna analiza tekstu w szkole podstawowej.	
DM-12	Mój uczeń myśli twórczo! - szkolenie dla nauczycieli języka polskiego ze szkół podstawowych.	
DM-13	Jak podsumować swoją lekcję?	
DM-14	Jak odezarować metaforę na lekcjach języka polskiego?	
DM-15	Jak zachęcić uczniów do czytania?	
DM-16	Mam sposób na... - cykl spotkań prowadzonych wspólnie przez chętnych nauczycieli i doradcę metodycznego poświęconych wybranym zagadnieniom np. omówieniu lektur, ciekawej metodzie.	
DM-17	W kramie lektur obowiązkowych - cykl spotkań dla nauczycieli języka polskiego np. w ramach sieci.	
DM-18	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2024.	

DM - 19	Sprawna ręka czwartoklasisty – czy to możliwe? - szkolenie we współpracy z terapeutą ręki.	Aneta Dunaj
DM - 15	Dziecko z nadpobudliwością ruchową w przedszkolu? – warsztaty dla przedszkolki	
DM - 16	Praca z uczniami ze spektrum	Krystyna Bujnowska
DM - 17	Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	
DM - 18	Konstruowanie Włospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia wraz z oceną efektywności pracy	
DM - 19	Kiedy dziewczynka jest w spektrum?	
DM-20	Udzielanie wsparcia uczniom przez nauczycieli specjalistów w szkole/przedszkolu	
DM-21	Rola i zadania pedagoga specjalnego w szkole/przedszkolu	
DM - 22	Kodowanie i programowanie w edukacji wczesnoszkolnej.	
DM - 23	Innowacyjne metody pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem klocków Lego.	
DM - 24	Projekt edukacyjny "Moja rodzina jest wyjątkowa".	
DM - 25	„Zimowo i świątecznie” -sposoby wykorzystania różnorodnych materiałów plastycznych w pracy z dziećmi.	
DM - 26	Zastosowanie maty edukacyjnej w nauczaniu programowania oraz innych edukacjach.	
DM - 27	Karty Grabowskiego w nauczaniu matematyki w klasach I-III.	
DM - 28	Nowoczesne doradztwo zawodowe w edukacji wczesnoszkolnej.	
DM - 29	Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki 2024.	
DM - 30	Zasady oceniania egzaminu maturalnego z matematyki. Analiza błędów uczniowskich.	
DM - 31	Jak ćwiczyć analityczne myślenie?	
DM - 32	Nieszablonowe rozwiązywanie zadań na lekcjach matematyki – warsztat.	
DM - 33	Czy istnieje ciekawa lekcja matematyki? - warsztat	
DM - 34	Udział w XXXIV Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki (popularyzowanie SNM w regionie i zachęcanie nauczycieli do udziału). Organizacja spotkania po Konferencji SNM, w nowopowstałym kole warmińsko - mazurskim, z prezentacją ciekawych pomysłów.	
DM - 35	Bank metod aktywnych na lekcjach matematyki w szkole ponadpodstawowej – warsztat.	
DM-36	Grywalizacja na lekcjach matematyki.	
DM-37	Projekt MATura+ - IV edycja.	
DM - 38	Rozwój małego dziecka od 3 do 7 roku życia	
DM - 39	Niska samoocena dzieci – co zaburza poczucie ich własnej wartości i jak ją wzmocnić.	
DM - 40	Terapia ręki.	Justyna Jarota - Banach
DM - 41	“Wiosenne inspiracje” – zabawy plastyczne - techniczne	

DM -42	„Badam, doświadczam, poznaję - Młodym Odkrywcą się staję”	
DM -43	Diagnoza i wnioskowanie – analiza, interpretowanie i wykorzystywanie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	Dorota Korneluk
DM -44	Realizacja podstaw programowych kształcenia zawodowego a kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych	
DM -45	Ciekawe lekcje powtórzeniowe z zastosowaniem TIK	
DM -46	Instruktaż stanowiskowy- jak sprawnie go przeprowadzić na zajęciach praktycznych	
DM -47	ZPE w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych	

#### VIII Konsultacje indywidualne i zbiorowe

##### Tematyka:

1. Rola i zadania opiekuna mentora – Marta Kragiel
2. Dokumentacja awansu zawodowego – Marta Kragiel, Aneta Dunaj, Małgorzata Hrycenko
3. Ocena pracy nauczyciela– Marta Kragiel
4. Ocena pracy nauczyciela specjalisty w poradni psychologiczno – pedagogicznej – Marta Kragiel
4. Plan nadzoru pedagogicznego i sprawozdanie z planu nadzoru – Marta Kragiel
5. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole – M. Kragiel/A. Dunaj
6. Obserwacje zajęć, czyli dyrektor w akcji – M. Kragiel
7. Koncepcja pracy szkoły, program rozwoju szkoły – panele dyskusyjne i rozwojowe – Marta Kragiel, Małgorzata Hrycenko i Izabela Kuncer
8. Przygotowanie do konkursu na dyrektora szkoły/przedszkola – koncepcja. – Marta Kragiel

Pozostałe tematy wynikające z potrzeb nauczycieli ustalane są indywidualnie z doradcami metodycznymi.

DYREKTOR

Marta Kragiel

24.09.2014r.