

Uchwała Nr 1420/2023
Zarządu Powiatu w Kętrzynie
z dnia 10 sierpnia 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia planu pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
w Kętrzynie na rok 2023/2024**

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 z późn.zm) oraz § 28 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045 z późn. zm.), Zarząd Powiatu w Kętrzynie uchwala, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się plan pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie na rok 2023/2024 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.


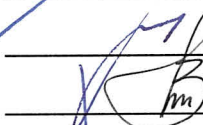

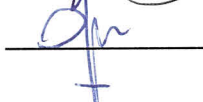

§ 2.

Uchwałę wykona Starosta Kętrzyński.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu w Kętrzynie:

| | | |
|------------------------|---------------------|---|
| 1. Michał Kochanowski | Starosta Kętrzyński |  |
| 2. Andrzej Lewandowski | Wicestarosta |  |
| 3. Mirosław Bobrowski | Członek |  |
| 4. Alina Janiszewska | Członek |  |
| 5. Olga Halina Wanago | Członek |  |



**POWIATOWY OŚRODEK
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W KĘTRZYNIE**

Załącznik
do Uchwały Nr 1420 /2023
Zarządu Powiatu w Kętrzynie
z dnia 10 sierpnia 2023 r.

PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KĘTRZYNIE

od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r.

PLAN PRACY
POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KĘTRZYNI
NA OKRES od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 16 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 z póź. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r. poz. 1045 z póź. zm.)
- Statut Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie

Plan opracowano na podstawie:

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
2. Zdiagnozowanych potrzeb, wynikających z wykonanej diagnozy (próba 172 uczestników badania)
3. Wymagań państwa opisanych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r. poz. 1575z późn. zm.)

I. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

| Nr formy | Temat | Forma | Termin realizacji | Realizator/odpowiedzialny |
|----------|--|---|----------------------------------|--|
| | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. | | | |
| KPO-1 | Spotkanie z łaciną we współczesnej szkole. | Seminarium dla nauczycieli | II okres 2023/24 | M. Hrycenko, I. Kuncer |
| KPO-2 | Z wizytą w antycznym teatrze – konkurs na najciekawszy podcast, animację. | Szkolenie z elementami warsztatu oraz konkurs | Listopad 2023 – kwiecień 2024 | I. Kuncer M. Hrycenko |
| KPO-3 | Konkurs na scenariusz lekcji ukazujący sylwetkę i dokonania starożytnych mędrców. | konkurs | 2023/24 | M. Wierzchowska E. Poniatowska |
| | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych | | | |
| | w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. | | | |
| KPO-4 | Trening umiejętności wychowawczych – doskonalenie kompetencji pracy z rodzicem – kurs 10 h | Warsztaty dla nauczycieli | Styczeń 2024 | M. Kragiel |
| KPO-5 | Wspieranie dzieci w zakresie radzenia sobie z emocjami. (d) | Szkolenie z elementami warsztatu | 2023/24 | A. Dunaj |
| KPO-6 | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, czyli nasze dobre praktyki w zakresie realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. | Seminarium | Grudzień 2023 | M. Kragiel |
| KPO-7 | Konflikty w grupie rówieśniczej: przyuczyny i skuteczne strategie ich rozwiązywania. (d) | Szkolenie z elementami warsztatu | 2023/24 | M. Kragiel, D. Korneluk |
| KPO-8 | Jak pokroić agresję w szkole? | warsztaty | 2023/24 | K. Aleszczyk, A. Dunaj |
| KPO-9 | Jak pokroić agresję w przedszkolu? | Szkolenie z elementami warsztatu | 2023/24 | A. Dunaj K. Bujnowska |
| KPO-10 | Budowanie relacji w grupie rówieśniczej w oparciu o efektywną komunikację (d). | Warsztaty dla rad pedagogicznych | 2023/24 | M. Hrycenko M. Wierzchowska K. Aleszczyk |
| KPO-11 | Kreatywny wychowawca, czyli triki na zajęcia z wychowawcą kształtujące kompetencje miękkie. | Szkolenie z elementami warsztatu | I okres 2023/24 | I. Kuncer M. Hrycenko |
| KPO-12 | Od wartości ku kompetencjom przyszłości - trening umiejętności wychowawczych. | Szkolenie | 2023/24 | M. Kragiel |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|
| KPO-13 | Zasady skutecznej komunikacji, czyli o języku żyrafy w szkole. (d) | Szkolenie z elementami warsztatu | 2023/24 | E. Poniatowska |
| <i>d – forma wskazana przez nauczycieli podczas diagnozy potrzeb</i> | | | | |
| Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego. | | | | |
| KPO-14 | Ocenianie bez ocen – przykłady innowacji pedagogicznych. | warsztaty | 2023/24 | M. Kragiel |
| KPO-15 | Ocenianie wewnątrzszkolne – dobre praktyki i najczęstsze błędy | szkolenie | I okres 2023/24 | M. Kragiel/ edukator z zewnątrz |
| KPO-16 | Wewnątrzszkolne zasady oceniania | konsultacje | Grudzień 2023 | M. Kragiel |
| KPO-17 | Nauczać z entuzjazmem, czyli słów kilka o tajemnicach skutecznych nauczycieli – szkolenie dla nauczycieli początkujących (lub tych, którzy szukają sposobów na zmiany). | Szkolenie z elementami warsztatu | I okres 2023/2024 | I. Kuncer |
| Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. | | | | |
| KPO-18 | Blaski i cienie nauczania języka polskiego jako obcego | Konsultacje zespołowe | 2023/24 | K. Bujnowska I. Kuncer M. Hrycenko |
| KPO-19 | Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole | Sieć dyrektorów/artykuł w „Busoli” | 2023/24 | M. Kragiel |
| Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż. | | | | |
| KPO-20 | Rozwój szkolnictwa branżowego w systemie dualnym | konferencja | Luty 2024 | D. Korneluk, M. Hrycenko, K. Aleszczyk |
| KPO-21 | Cykl Kolba w pracy z młodzieżą w szkołach ponadpodstawowych i dorosłych. | Warsztaty | 2023/24 | D. Korneluk M. Hrycenko |
| KPO-22 | Kreatywnie w szkole. Kompetencje przyszłości - szkoła przyszłości. | Warsztaty | 2023/24 | M. Hrycenko M. Wierchowska |
| Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. | | | | |
| KPO-23 | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w świetle współpracy międzysektorowej. | Konferencja | Październik 2023 | M. Kragiel |
| KPO-24 | Nowy model wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | Konferencja metodyczna dla przedszkoli | I okres 2023/24 | M. Kragiel A. Dunaj |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|---|
| KPO-25 | Skrining rozwojowy jako narzędzie do oceny funkcjonalnej dziecka i ucznia. | Szkolenie | 2023/24 | M. Kragiel K. Bujnowska M. Hrycenko M. Kragiel |
| KPO-26 | Efektywna praca w zespołach – jak rozwijać współpracę wewnątrz- i międzyszkolną.(d) | Szkolenie dla rad pedagogicznych | 2023/24 | M. Kragiel |
| Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. | | | | |
| KPO-27 | Bezpieczeństwo na szkolnych wyjściach i wycieczkach – kompendium wiedzy dla opiekunów i kierowników wycieczek | szkolenie | Wrzesień 2023 | D. Komeluk M. Kragiel |
| KPO-28 | Innowacje pedagogiczne nie tylko na lekcji wf | warsztaty | I okres 2023/24 | K. Aleszczyk M. Wierzechowska |
| KPO-29 | Konkursy grantowe szansą na rozwijanie aktywności fizycznej - na co zwrócić uwagę i czy warto z nich korzystać? | seminarium | I okres 2023/24 | K. Aleszczyk |
| Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | | | | |
| KPO-30 | Chat GPT w służbie nauczyciela. | szkolenie | 2023/24 | M. Hrycenko I. Kuncer |
| KPO-31 | Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. | warsztaty | 2023/24 | M. Hrycenko D. Komeluk |
| KPO-32 | Canva – nie tylko prezentacje. | warsztaty | 2023/24 | M. Hrycenko I. Kuncer |
| KPO-33 | Padlet i Wakelet, czyli jak ułatwić sobie pracę. | warsztaty | 2023/24 | M. Hrycenko I. Kuncer |
| KPO-34 | Zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego i ryzykowne zachowania w sieci. (d) | warsztaty | Pazdziernik 2023 | M. Kragiel/ edukator z zewnątrz |
| Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | | | | |
| KPO-35 | Twórcza edukacja w Laboratoriach Przyszłości - STEAM | Szkolenie z elementami warsztatu dla n-li matematyki szkół ponadpodstawowych | 2023/24 | M. Wierzechowska |

II. Opracowano w oparciu o wyniki diagnozy potrzeb wykonanej w czerwcu 2023

| Lp. | Temat | Forma | Termin realizacji | Realizator |
|------|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| D-1 | Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | szkolenie | 2023/24 | A. Dunaj D. Korneluk M. Kragiel |
| D-2 | Gry i zabawy integracyjne w pracy nauczyciela | Szkolenie z elementami warsztatów | 2023/24 | Doradcy metodyczni |
| D-3 | Zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego i ryzykowne zachowania w sieci. | warsztaty | Październik 2023 | M. Kragiel/ edukator z zewnątrz |
| D-4 | Neurodydaktyka – nauczanie przyjazne mózgowi | szkolenie | Marzec 2024 | M. Hrycenko/ edukator z zewnątrz |
| D-5 | Skuteczne techniki aktywizowania i motywowania uczniów do uczenia się. | Szkolenie z el. warsztatów | 2023/24 | M. Kragiel I. Kuncer |
| D-6 | Sposoby na rozwijanie kreatywnego myślenia wśród uczniów. | szkolenie | 2023/24 | I. Kuncer M. Hrycenko |
| D-7 | Informacja zwrotna jako główne źródło motywacji. | warsztaty | 2023/24 | I. Kuncer K. Bujnowska |
| D-8 | Konstruktywne rady pedagogiczne | warsztaty | Październik- Listopad 2024 | M. Kragiel A. Dunaj |
| D-9 | Nadzór pedagogiczny | szkolenie | Wrzesień 2024 | M. Kragiel |
| D-10 | Awans zawodowy nauczyciela | | 2023/24 | M. Kragiel, A. Dunaj |
| D-11 | Ocena pracy nauczyciela i dyrektora | | 2023/24 | M. Kragiel A. Dunaj |

III. Lekcje otwarte – wg. opracowanego co miesiąc harmonogramu.

Każdy doradca metodyczny zobowiązany jest do przeprowadzenia minimum jednej lekcji otwartej w miesiącu. Plany lekcji i tematyka są publikowane z miesięcznym wyprzedzeniem i przekazywane do szkół. Godziny realizacji lekcji otwartych wynikają z planu lekcji obowiązującego w danej szkole, w której przeprowadzane są zajęcia otwarte.

IV Konferencje metodyczne

| nr | Temat | Adresat | termin | Prowadzący |
|------|--|---|------------------|---------------------------------------|
| KM-1 | V Mazurski Zjazd Doradców Metodycznych | Nauczyciele doradcy zawodowi, nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrektorzy szkół branżowych | 6-7.10. 2023 | Zespół PODN |
| KM-2 | Uczeń ze spe w szkole ogólnodostępnej | Nauczyciele i dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych | Marzec 2024 | M. Kragiel A. Dunaj D. Korneluk |
| KM-3 | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w świetle współpracy międzysektorowej. | Konferencja | Październik 2023 | M. Kragiel |
| KM-4 | Inspiracje wczesnoszkolne 2023 | Konferencja | Sierpień 2023 | K. Bujnowska |

W PODN w Kętrzynie w roku szkolnym 2023/24 odchodzi się od organizowania odrębnych konferencji metodycznych z uwagi na fakt przekazywania informacji podczas działających sieci współpracy.

V Wspomaganie

| Lp. | Zakres | szkola | Okres wspomagania | Prowadzący |
|-----|---|---------------------------|-------------------|---|
| 1. | Kompleksowe wspomaganie szkoły w podnoszeniu efektów kształcenia. | Szkoły po wskazaniu W-MKO | 2023-24 | Doradcy metodyczni |
| 2. | Kompleksowe wspomaganie szkoły w rozwijaniu kompetencji kluczowych. | Szkoła po zgłoszeniu | Wrzesień - maj | I. Kuncer M. Kragiel A. Dunaj K. Bujnowska |

VI Sieci współpracy

| Lp. | Nazwa sieci | Prowadzący | Tematyka sieci |
|-----|--|-----------------------|--|
| 1. | Sieć współpracy dyrektorów szkół - Narzędziownia | Marta Kragiel | Sieć skupia dyrektorów zaczynających swą pracę na tym stanowisku oraz dyrektorów z wieloletnim stażem. Spotkania odbywają się raz w miesiącu a ich tematyka wynika ze zdiagnozowanych potrzeb lub aktualnych spraw szkolnych. Dyrektorzy otrzymują wsparcie w zakresie tworzenia planu nadzoru pedagogicznego, tworzenia dokumentacji szkolnej, prowadzenia postępowania awansu zawodowego nauczycieli i in. |
| 2. | Sieć współpracy pedagogów i psychologów szkolnych - „Pomocna dłoń” | Marta Kragiel | Sieć dla pedagogów i psychologów szkolnych to nowe zadanie w PODN w Kętrzynie. Tematyka związana będzie ze współpracą z poradnią, rozwiązywanie problemów wychowawczych, wdrażanie nowych programów profilaktycznych i narzędzi coachingowych w pracy pedagoga i psychologa szkolnego. |
| 3. | Sieć pedagogów specjalnych. | Aneta Dunaj | Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawność intelektualna, autyzm, niepełnosprawność sprzężona. Dokładna tematyka zostanie określona we wrześniu, po pierwszym spotkaniu sieci współpracy. |
| 4. | Sieć współpracy nauczycieli matematyki szkół podstawowych | Ewa Poniatowska | Cele sieci: wymiana doświadczeń między uczestnikami, analiza dobrych praktyk stosowanych przez |
| 5. | Matematyk w sieci – sieć współpracy nauczycieli matematyki w szkołach ponadpodstawowych | Marzena Wierzechowska | uczestników, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów, poszerzenie kompetencji uczestników, tworzenie nowych rozwiązań |
| 5. | Zawodowi zawodowcy | Dorota Korneluk | na potrzeby szkół uczestniczących w sieci, |
| 6. | Sieć współpracy nauczycieli wychowania fizycznego | Katarzyna Aleszczyk | nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami. |
| 7. | Sieć współpracy doradców zawodowych i nauczycieli języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych. | Małgorzata Hrycenko | Szczegółowa tematyka do ustalenia po pierwszym spotkaniu. |
| 8. | Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego "Polonista w sieci" | Izabela Kuncer | Celem sieci jest rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami pracy z |

| | | | |
|----|--|--------------------|--|
| | | | uczniami. Szczegółowe zagadnienia zostaną uzgodnione z nauczycielami na pierwszym spotkaniu (lub w razie potrzeby - na kolejnych). |
| 9. | Sieć współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Wczesnoszkolni, znaczy najważniejsi” | Krystyna Bujnowska | Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej ma za zadanie wsparcie warsztatu pracy nauczyciela, propozycje realizacji podstawy programowej, metody i formy pracy, wymiana doświadczeń, diagnoza potrzeb. |

VII Inne zadania – oferta doradców metodycznych

| nr | Zadanie | odpowiedzialny |
|-------|---|---------------------|
| DM-1 | Innowacje pedagogiczne na lekcji WF | Katarzyna Aleszczyk |
| DM-2 | Efektywna komunikacja w pracy nauczyciela WF. | |
| DM-3 | Moda na rekreację - gry i zabawy ruchowe z różnych stron świata. | |
| DM-4 | Gry i zabawy ruchowe kształtujące współpracę w grupie. | |
| DM-5 | Metoda projektu w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. | |
| DM-6 | Gry i zabawy lekkoatletyczne. | |
| DM-7 | Nowoczesne technologie informatyczne na moich lekcjach, czyli TIK ciągle na czasie. | Izabela Kuncer |
| DM-8 | Kreatywny nauczyciel, czyli jaki? - przegląd sposobów na uatrakcyjnienie lekcji. | |
| DM-9 | Jak podsumować swoją lekcję? | |
| DM-10 | Sposoby na ortografię - szkolenie dla nauczycieli języka polskiego uczących w klasach 4-5. | |
| DM-11 | Formy wypowiedzi pisemnej na egzaminie ósmoklasisty - cykl 3 spotkań poświęconych rozprawce, opowiadaniu oraz zaproszeniu i ogłoszeniu. | |
| DM-12 | Mam sposób na... - cykl spotkań prowadzonych wspólnie przez chętnych nauczycieli i doradcę metodycznego poświęconych wybranym zagadnieniom np. omówieniu lektur, ciekawej metodzie. | |
| DM-13 | W krainie lektur obowiązkowych - cykl spotkań dla nauczycieli języka polskiego np. w ramach sieci. | |
| DM-14 | Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2023. | |
| DM-15 | Zachowania trudne u uczniów z autyzmem i z zespołem Aspergera | Aneta Dunaj |
| DM-16 | Praca z uczniami z zespołem Aspergera w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej | |
| DM-17 | Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych | |
| DM-18 | Konstruowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia wraz z oceną efektywności pracy | |

| | | |
|---------|---|----------------------|
| DM - 19 | Jak stymulować rozwój małego dziecka? | |
| DM-20 | Udzielanie wsparcia uczniom przez nauczycieli specjalistów w szkole/przedszkolu | |
| DM-21 | Rola i zadania pedagoga specjalnego w szkole/przedszkolu | |
| DM - 22 | Kodowanie i programowanie z przyrodą WEDO 2.0. | Krystyna Bujnowska |
| DM - 23 | Innowacyjne metody pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem klocków Lego. | |
| DM - 24 | Pomiar dydaktyczny w praktyce szkolnej nauczyciela klas początkowych. | |
| DM - 25 | „Zimowo i świątecznie” - sposoby wykorzystania różnorodnych materiałów plastycznych w pracy z dziećmi. | |
| DM - 26 | Zastosowanie maty edukacyjnej w nauczaniu programowania oraz innych edukacjach. | |
| DM - 27 | Heksy edukacyjne- inspiracje i dobra praktyka w pracy nauczyciela klas I-III. | |
| DM - 28 | Nowoczesne doradztwo zawodowe w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolu. | |
| DM - 29 | Analiza wyników matur. Analiza błędów uczniowskich. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów w przygotowaniu do egzaminów. | Marzena Wierzchowska |
| DM - 30 | Nieszablonowe rozwiązywanie zadań na lekcjach matematyki – warsztat. | |
| DM - 31 | Ciekawe lekcje matematyki w szkole ponadpodstawowej z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. | |
| DM - 32 | Udział w XXXIII Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki (popularyzowanie SNM w regionie i zachęcanie nauczycieli do udziału). Organizacja spotkania po Konferencji SNM z prezentacją ciekawych pomysłów. | |
| DM - 33 | Neurodydaktyka na lekcjach matematyki. | |
| DM-34 | Grywalizacja na lekcjach matematyki. | |
| DM-35 | Projekt MATura+ - III edycja. | |
| DM -36 | Analiza wyników egzaminu klas 8. Analiza błędów uczniowskich. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów w przygotowaniu do egzaminów. | Ewa Poniatowska |
| DM - 37 | Nieszablonowe rozwiązywanie zadań na lekcjach matematyki – warsztat. | |
| DM - 38 | Ciekawe lekcje matematyki w szkole podstawowej z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów | |
| DM - 39 | Wykorzystanie portali matematycznych na lekcjach matematyki | |
| DM - 40 | Udział w XXXIII Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki (popularyzowanie SNM w regionie i zachęcanie nauczycieli do udziału). Współorganizacja spotkania po Konferencji SNM z prezentacją ciekawych pomysłów. | |
| DM -41 | Karty Grabowskiego na lekcjach matematyki | |

VIII Konsultacje indywidualne i zbiorowe

Tematyka:

1. Rola i zadania opiekuna stażu/mentora – M. Kragiel
2. Dokumentacja awansu zawodowego – M. Kragiel, A. Dunaj
3. Ocena pracy nauczyciela i dyrektora – M. Kragiel
4. Plan nadzoru pedagogicznego i sprawozdanie z planu nadzoru – M. Kragiel/ A. Dunaj
5. Organizacja ppp w szkole – M. Kragiel/A. Dunaj
6. Obserwacje zajęć, czyli dyrektor w akcji – M. Kragiel
7. Koncepcja pracy szkoły, program rozwoju szkoły – panele dyskusyjne i rozwojowe – M Kragiel, M. Hrycenko i I. Kuncer
8. Jak założyć stowarzyszenie/jak napisać dobry projekt? – M. Kragiel, E. Poniatowska

Pozostałe tematy wynikające z potrzeb nauczycieli ustalane są indywidualnie z doradcami metodycznymi.

DYREKTOR

Marta Kragiel

24.07.2023r.

