

**Uchwała Nr LIV/452/2022
Rady Powiatu w Kętrzynie
z dnia 15 grudnia 2022 r.**

w sprawie przyjęcia sprawozdania Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu w Kętrzynie z przeprowadzonej kontroli w Powiatowym Ośrodku Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie

Na podstawie art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526) oraz art. 42 ust. 4 Statutu Powiatu Kętrzyńskiego przyjętego Uchwałą Nr LXVIII/489/2018 Rady Powiatu w Kętrzynie z dnia 29 sierpnia 2018 r. w sprawie uchwalenia Statutu Powiatu Kętrzyńskiego (t.j. Dz. Urz. Woj. Warm.-Maz. z 2022 r. poz. 3993) **uchwała się, co następuje:**

§ 1.

Przyjmuje się Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu w Kętrzynie z przeprowadzonej w dniu 29 września 2022 r. kontroli w Powiatowym Ośrodku Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie.

§ 2.

Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu w Kętrzynie, o którym mowa w § 1, stanowi Załącznik nr 1 do Uchwały.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Powiatu
w Kętrzynie

/-/ Urszula Baraniecka

Sprawozdanie
z kontroli Komisji Rewizyjnej
Rady Powiatu w Kętrzynie
przeprowadzonej w Powiatowym Ośrodku Wspierania
i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie
w dniu 29 września 2022 r.

Kontrolę przeprowadzono w dniu 29 września 2022 r. na podstawie § 39 ust. 1 Statutu Powiatu Kętrzyńskiego oraz planu kontroli zatwierdzonego Uchwałą Nr XLIII/365/2021 Rady Powiatu w Kętrzynie z dnia 31 grudnia 2021 r.

Kontrolę przeprowadził zespół kontrolny w składzie:

1. Bartosz Jan Walewski
2. Łukasz Jakub Wiśniewski
3. Piotr Soćko
4. Mirosław Sieniakowski
5. Leszek Marek Szewczuk

na podstawie upoważnienia Przewodniczącej Rady Powiatu w Kętrzynie z dnia 20 września 2022 roku.

Zakres kontroli:

1. Organizacja pracy:

- warunki lokalowe
 - dokumenty regulujące funkcjonowanie Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie
2. Analiza zatrudnienia w 2021 i 2022 roku
3. Analiza realizacji zadań Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.

Wyjaśnień w trakcie kontroli udzieliła Pani Marta Kragiel, Dyrektor Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie.

Ad. pkt 1

Organizacja pracy

a) warunki lokalowe

Zespół kontrolny dokonał oględzin budynku znajdującego się w trwałym zarządzie Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie przy ul. Pocztowej 11. Powiatowy Ośrodek Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie jest zespołem placówek oświatowych, w skład którego wchodzi:

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kętrzynie;
- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie.

Ponadto POWRE w Kętrzynie jest siedzibą Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Kętrzynie (LOWE) – centrum edukacji pozaformalnej dorosłych.

b) dokumenty regulujące funkcjonowanie Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie

Zespół kontrolny zapoznał się z następującymi dokumentami regulującymi funkcjonowanie Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie:

- Regulaminem wewnętrznym Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej podpisanym przez mgr Marię Arcyman,
- Statutem Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie stanowiącym załącznik nr 1 do Uchwały Nr XXIII/205/2020 Rady Powiatu w Kętrzynie z dnia 17 czerwca 2020 r. w sprawie Połączenia Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kętrzynie oraz Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie w zespół placówek oświatowych.

Komisja Rewizyjna stwierdziła, że konieczna jest zmiana regulaminu organizacyjnego, jego aktualizacja i dostosowanie do obowiązujących przepisów prawa. W dniu 8 października 2022 r. Komisja Rewizyjna otrzymała nowy Regulamin Organizacyjny Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie (zał. nr 2).

Ad. pkt 2

Analiza zatrudnienia w 2021 i 2022 roku

Zespół Kontrolny przeanalizował stan zatrudnienia na dzień 29 września 2022 r.:

- pedagodzy – 5 osób / 5 etatów
- psychologodzy – 3 osoby/ 3 etaty
- logopeda - 1 osoba/1 etat
- nauczyciel konsultant -1 etat
- pracownik administracyjno – biurowy – 1 osoba/1 etat
- doradcy metodyczni – 8 osób/ 2,85 etatu

Dyrektor Marta Kragiel poinformowała, że w 2021 roku był jeden etat psychologa mniej, a obecnie poszukiwany jest doradca metodyczny z zakresu wychowania przedszkolnego. Ponadto Dyrektor wyjaśniła, że doradcy zawodowi zatrudniani są w drodze konkursu przeprowadzanego przez Kuratorium Oświaty po wcześniejszym wydaniu zapotrzebowania przez Dyrektora.

Komisja nie stwierdziła nieprawidłowości w tym zakresie.

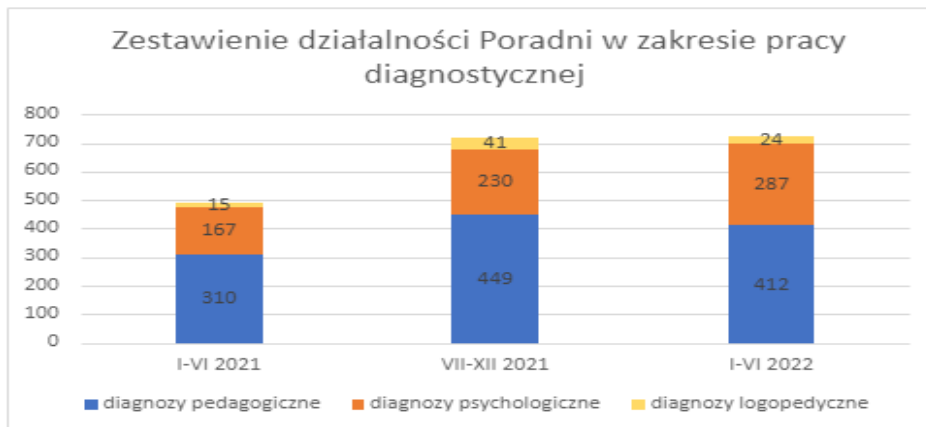
Ad. pkt 3

Analiza realizacji zadań Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

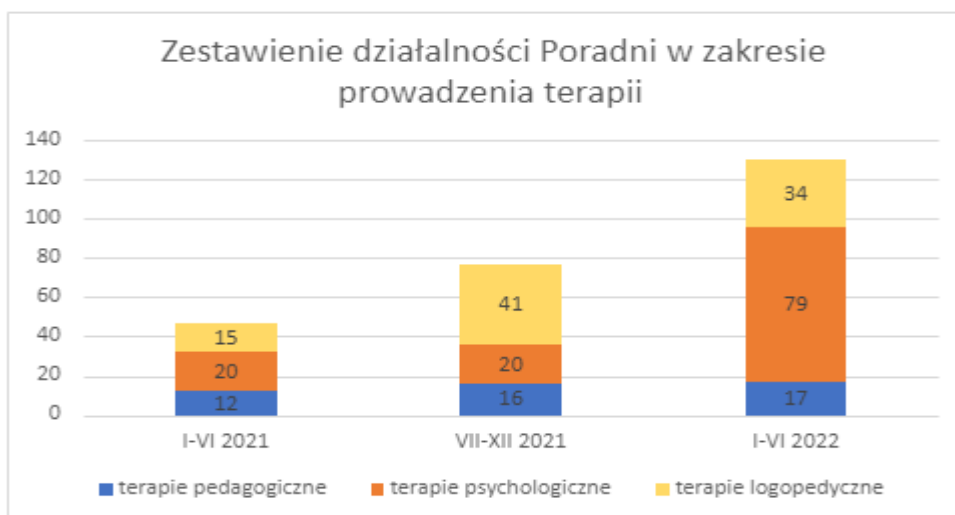
Zespół Kontrolny zapoznał się z zadaniami Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wykonuje następujące zadania:

a) diagnozy pedagogiczne, psychologiczne i logopedyczne – w okresie 1.01.2021 – 30.06.2022 r.



b) terapie pedagogiczne, psychologiczne i logopedyczne - w okresie 1.01.2021 – 30.06.2022

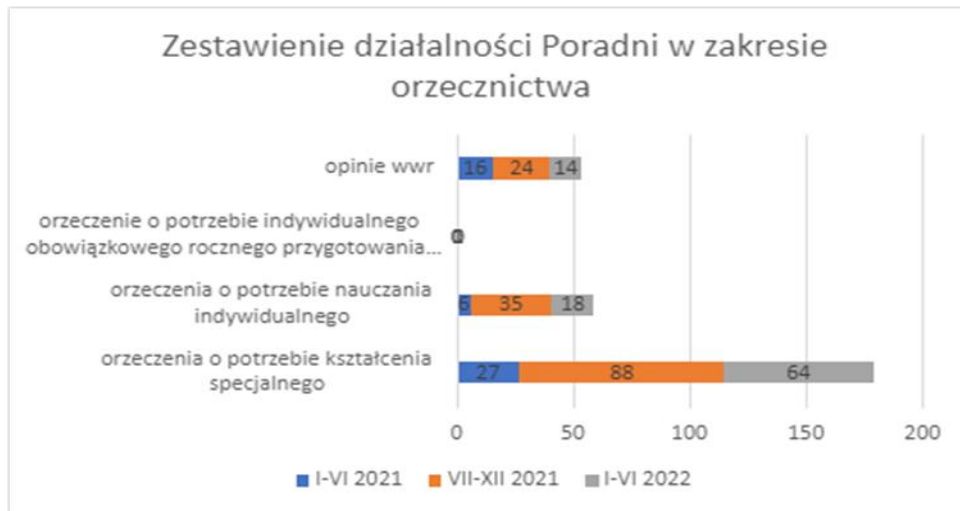


Dyrektor Marta Kragiel wyjaśniła, że problemy generujące konieczność terapii pedagogicznej to w bieżącym roku szkolnym: zaburzone funkcje słuchowe i wzrokowe, niska sprawność grafomotoryczna, trudności w nauce, specyficzne trudności w nauce dysleksja, dysortografia, trudności z koncentracją uwagi, terapia ręki. Ponadto powodami uczęszczania przez uczniów na terapię psychologiczną są w głównej mierze: zaburzenia lękowe, samouszkodzenia, trudności społeczne (w nawiązywaniu relacji, podtrzymywaniu relacji), wsparcie dziecka po rozwodzie rodziców, zachowania buntownicze, nadpobudliwość psychoruchowa, trudności emocjonalne (lęk, objawy psychosomatyczne, wycofanie), trudności w relacjach z rówieśnikami i rodziną, niska motywacja do nauki, trudności emocjonalne (nieprawidłowa regulacja emocji), zaburzenia lękowe – fobia społeczna, zaburzenia adaptacyjne, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne.

c) orzecznictwo w zakresie:

- potrzeby kształcenia specjalnego

- orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
- opinie wwr



d) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone przez Poradnię – wsparcie i zajęcia specjalistyczne dla dzieci, które nie rozpoczęły nauki w szkole. Dyrektor poinformowała, że w roku 2021 i 2022 objęto wsparciem:

- w okresie I – VI 2021 - 19 dzieci
- w okresie IX – XII 2021 i I – VI 2022 – 25 dzieci
- w okresie od IX 2022 – 28 dzieci.

Ponadto 25 dzieci objęte jest wsparciem w ramach Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „ Za Życiem” stanowiącego załącznik do uchwały Nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021r. zmieniającej uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „ Za Życiem” (M.P. z 2022 poz. 64) w zakresie zapewnienie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjna – opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty oraz w rozporządzeniu MEN z dnia 5 września 2017 roku w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczych (Dz. U. poz. 1712) – zadanie 2.4 – „ Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”.

e) realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz wspomaganie przedszkoli , szkół i placówek

Dyrektor poinformowała, że Poradnia aktywnie wspiera szkoły i przedszkola w realizacji zadań profilaktycznych oraz wychowawczych. W Poradni funkcjonuje instytucja **opiekuna szkoły/przedszkola**.

- **Zadania zrealizowane w szkołach powiatu kętrzyńskiego (poza punktami konsultacyjnymi):**

- zajęcia psychoedukacyjne dotyczące czynników wpływających na wybór szkoły średniej;
- zajęcia psychoedukacyjne z elementami warsztatu dla rodziców – Wspierająca rola rodziców w procesie edukacyjnym dziecka;
- zajęcia psychoedukacyjne z elementami warsztatu dla rodziców – Potrzeby psychiczne i emocjonalne dziecka w wieku wczesnego dorastania oraz dobra współpraca ze szkołą;
- warsztaty dla uczniów – Planowanie kariery zawodowej drogą do sukcesu;
- cykl warsztatów dla rodziców – Rozwój emocjonalny i społeczny dzieci w wieku przedszkolnym;
- warsztaty dla uczniów dotyczące rozwiązywania konfliktów;
- warsztaty dla rodziców – Gotowość szkolna dzieci 6-7 letnich. Jak uczyć dziecko samodzielności?;
- cykl warsztatów dla uczniów z elementami TZA, APPE, integracji grupy;
- zajęcia z uczniami na temat tolerancji;
- warsztaty na temat relacji rówieśniczych;
- cykl warsztatów profilaktycznych - Stres i sposoby radzenia sobie z nim, trening interpersonalny, motywacja i moje działanie, rozwój osobisty a moje cele, trening relaksacyjny;
- cykl warsztatów profilaktycznych j.w.;
- cykl warsztatów profilaktycznych - Stres i sposoby radzenia sobie z nim, trening interpersonalny, motywacja i moje działanie, rozwój osobisty a moje cele;
- konsultacje psychologiczne dla młodzieży;
- diagnoza pedagogiczna/psychologiczna dziecka;
- mediacje/konsultacje ;
- obserwacja dziecka/dzieci w placówce jako element diagnozy funkcjonalnej.

- **Zadania zrealizowane na rzecz szkół powiatu kętrzyńskiego:**

- opracowanie prezentacji dla nauczycieli dotyczącej możliwych zachowań i wsparcia uczniów z Ukrainy;
- artykuł na temat gotowości szkolnej w „ Busola Nauczyciela”;
- warsztaty dla uczniów SP w Łankiejmach – kl. IV-VI „ Jak się uczyć?”;
- spotkanie sieci współpracy pedagogów szkolnych na temat diagnozowania dysleksji;
- prowadzenie sieci współpracy pedagogów szkolnych;
- zorganizowanie szkolenia dla szkolnych edukatorów programu profilaktycznego „Przyjaciele Zippiego”;
- mediacje/konsultacje;
- pomoc dzieciom i szkołom przyjmującym uchodźców z Ukrainy;
- szkolenie z elementami warsztatu „ Uczeń w wobec kryzysów”;
- szkolenie z elementami warsztatu „ Indywidualizacja w pracy z uczniem szkoły podstawowej” na rzecz rady pedagogicznej w SP w Wilkowie;
- szkolenie z elementami warsztatu „Uczniowie wybitnie zdolni w szkole - radość czy kłopot?” – na rzecz 25 nauczycieli z SP w Korszach i SP w Łankiejmach;
- Opinia/ orzeczenie i co dalej? – zadania szkoły i rodziców – zebranie z nauczycielami i rodzicami w SP w Sątocznie.

- **Sieć współpracy pedagogów szkolnych**

Dyrektor poinformowała, że pedagodzy szkolni rozpoczęli spotkania sieci w styczniu – online – a od lutego 2022 spotykali się co miesiąc w poradni. Podczas spotkań odbyło się szkolenie z Metody Wspólnej Sprawy wg. Kena Rigbiego, pracy metodą action learning – rozwiązywano problem niskiej frekwencji na zajęciach, problem ucznia z depresją, problemu dostosowania wymagań egzaminacyjnych oraz algorytmu postępowania przy występujących w szkole kryzysach. W sieci średnio uczestniczyło 7 osób.

- **Grupa Wsparcia Rodziców dzieci ze spectrum autyzmu w tym z Zespołem Aspergera.**

Spotkania odbywają się cyklicznie raz w miesiącu. W roku szkolnym 2021/2022 odbyło się 10 spotkań w ramach grupy wsparcia dla rodziców dzieci z ASD. Tematyka spotkań była różnorodna. Mamy w ramach wsparcia miały spotkanie z psychologiem, dietetykiem, brały udział w warsztatach z muzykoterapii, uczestniczyły w treningu autogennym Jacobsona oraz poznały elementy jogi i pilatesu.

- **Inne działania.**

Nauczyciele, rodzice i uczniowie mieli również możliwość korzystania z **konsultacji telefonicznych**, które możliwe są od poniedziałku do czwartku w godzinach 16.00 – 18.00. Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kętrzynie jest uczestnikiem Programu rozwojowego dla poradni psychologiczno – pedagogicznych realizowanego przez fundację Instytut Edukacji Pozytywnej. Jest to jedyny taki program w Polsce w ramach realizacji celu III Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 „Nowoczesne wsparcie działań poradni psychologiczno-pedagogicznych”. W ramach programu poradnie wspierane są w budowaniu nowoczesnego systemu wsparcia dla dzieci, młodzieży i ich rodziców. Każda placówka zgłoszona do programu otrzymała pakiet materiałów dydaktycznych oraz ma możliwość korzystania z nieodpłatnych szkoleń z tematyki zdrowia psychicznego. PPP-P w Kętrzynie przystąpiła jako jedna z 14 poradni w województwie do wniosku o grant MEN w konkursie organizowanym przez ORE - „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”.

Dyrektor Marta Kragiel przedstawiła również zadania wykonywane przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie – dane za okres I – VI 2022

Główne zadania doradców metodycznych to wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Wyżej wymienione zadania realizowane były w następujących formach:

- a) udzielanie indywidualnych konsultacji – doradcy metodyczni udzielili w I półroczu 2022 218 konsultacji indywidualnych: telefonicznie, online lub poprzez bezpośrednie spotkania w ramach dyżurów metodycznych;

- b) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych – 57 lekcji, obserwowanie lekcji – 30 lekcji oraz zajęć warsztatowych i szkoleń – 151 godzin.
- c) doradcy metodyczni PODN w Kętrzynie realizują zajęcia edukacyjne oraz lekcje otwarte w swoich szkołach macierzystych.
- d) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli – prowadzono szkolenia rad pedagogicznych oraz szkolenia otwarte dla nauczycieli. Łącznie w I półroczu 2022 wydano 500 zaświadczeń o ukończeniu szkoleń trwających od 2 do kilkunastu godzin. Szkolenia prowadzili doradcy metodyczni lub zapraszani edukatorzy z zewnątrz.
- e) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń – w PODN w Kętrzynie działają następujące sieci współpracy:
 - Narzędziownia dyrektora – sieć współpracy dyrektorów szkół i przedszkoli,
 - Najważniejsi wczesnoszkolni – sieć współpracy n-li edukacji wczesnoszkolnej,
 - sieci współpracy nauczycieli j. polskiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
 - sieć współpracy doradców zawodowych,
 - sieć współpracy pedagogów specjalnych i n-li współorganizujących proces kształcenia,
 - sieci współpracy nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych (do lutego) i ponadpodstawowych,
 - sieć współpracy nauczycieli języka angielskiego (do lutego),
 - sieć współpracy pedagogów szkolnych.
 Łącznie w I półroczu w sieciach wypracowano 156 godzin.
- f) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki – odbywało się poprzez publikowanie informacji na stronie internetowej powreketryn.pl oraz na profilu Facebook. Ponadto od lutego zaczęto regularnie wydawać dwumiesięcznik „ Busola Nauczyciela”, w którym artykuły publikują nie tylko doradcy metodyczni, ale również pracownicy poradni i nauczyciele ze szkół z terenu powiatu kętrzyńskiego i mrągowskiego. Gazeta w formie pdf publikowana jest na stronie internetowej i Fb. Ukazały się 3 numery.
- g) prowadzenie innych form doskonalenia np.: seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.

Doradcy metodyczni aktywnie uczestniczyli w doskonaleniu warsztatu pracy uczestnicząc w różnych formach szkoleniowych oraz biorąc udział w trzech bardzo istotnych formach szkoleniowych, obowiązkowych dla doradców PODN w Kętrzynie:

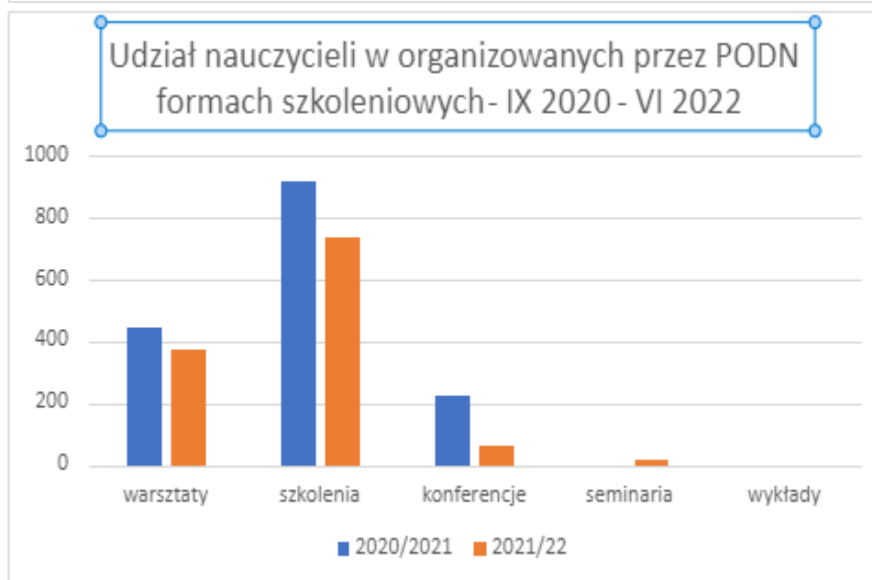
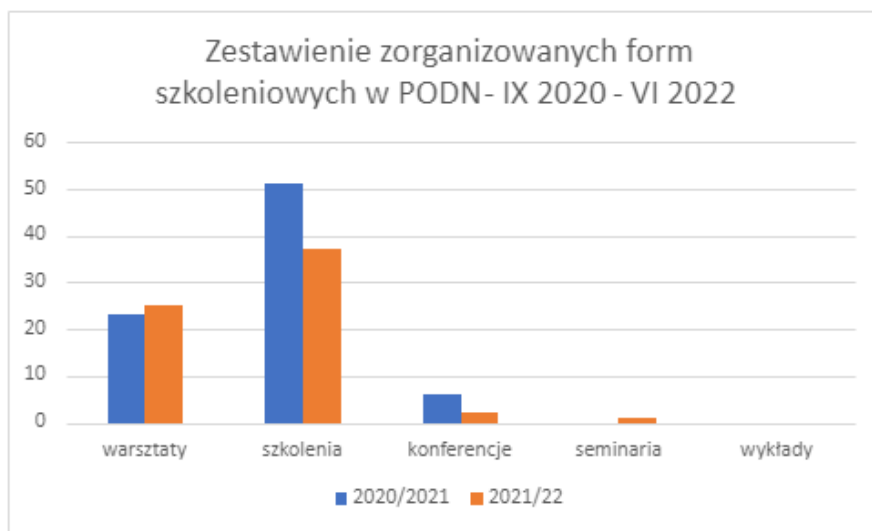
- ABC doradcy metodycznego – 30 godz. szkoleniowych – organizator ORE w Warszawie
- Podstawy edukacji dorosłych – Kurs z andragogiki – 30 godz. szkoleniowych – organizator W-M ODN w Elblągu
- Edukacja włączająca – 45 godz. – kurs ORE.

Inne działania doradców:

- uzyskanie honorowego patronatu Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie nad III Regionalnym Konkursem Wiedzy Ekologicznej i Przyrodniczej i przeprowadzenie konkursu,
- prowadzenie LOWE w Kętrzynie,
- uzyskanie honorowego patronatu starostów kętrzyńskiego i mrągowskiego oraz przeprowadzenie I Rejonowego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów klas VI – VIII.

- współorganizacja I Ogólnopolskiej Konferencji Matematyka na Mazurach,
- prowadzenie warsztatów rozwojowych w Mikołajkach i Olszewie - opracowanie koncepcji rozwoju placówki,
- prowadzenie diagnoz do programu wychowawczo – profilaktycznego dla SP w Mikołajkach,
- zorganizowanie i prowadzenie panelu dyskusyjnego „ W trosce o lepszą szkołę” dla gminy Korsze,
- współpraca ze wszystkimi ośrodkami doskonalenia nauczycieli w województwie.

Zestawienie zorganizowanych form szkoleniowych w ciągu ostatnich 2 lat - 2020/21 – 2021/22



W roku szkolnym 2020/21 – 1363 osoby wzięły udział w różnorodnych formach szkoleniowych organizowanych przez PODN.

W roku szkolnym 2021/22 – 1187 osób wzięło udział w różnorodnych formach szkoleniowych organizowanych przez PODN.

Poza tą działalnością doradcy prowadzą konsultacje, lekcje otwarte i obserwowane. Skorzystało z nich ok. 700 osób – dane za I półrocze 2022.

Komisja nie stwierdziła nieprawidłowości w tym zakresie.

Komisja Rewizyjna w toku przeprowadzonych czynności kontrolnych nie stwierdziła nieprawidłowości, w związku z czym nie wypracowała zaleceń pokontrolnych..

Na tym sprawozdanie zakończono i podpisano.

Załączniki: Dokumenty zgromadzone w czasie kontroli – w aktach Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu w Kętrzynie.

Komisja Rewizyjna Rady Powiatu w Kętrzynie:

- 1) Mirosław Sieniakowski*
- 2) Piotr Soćko*
- 3) Leszek Marek Szewczuk*
- 4) Bartosz Jan Walewski*
- 5) Łukasz Jakub Wiśniewski*

Kierownik kontrolowanej jednostki:

.....

Sprawozdanie sporządzono w 4 egz., z których 3 otrzymuje:

- 1) Dyrektor Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie*
- 2) Zarząd Powiatu w Kętrzynie*
- 3) Przewodnicząca Rady Powiatu w Kętrzynie*