

Uchwała Nr 1113/2022
Zarządu Powiatu w Kętrzynie
z dnia 10 sierpnia 2022 r.

**w sprawie zatwierdzenia planu pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
w Kętrzynie na rok 2022/2023**

Na podstawie art.32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2022 r. poz. 1526), oraz § 28 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz.1045 zm.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1601), Zarząd Powiatu w Kętrzynie uchwała, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się plan pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie na rok szkolny 2022/2023, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwałę wykona Starosta Kętrzyński.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu w Kętrzynie:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Michał Kochanowski | Starosta Kętrzyński |
| 2. Andrzej Lewandowski | Wicestarosta |
| 3. Mirosław Bobrowski | Członek |
| 4. Alina Janiszewska | Członek |
| 5. Olga Halina Wanago | Członek |



Handwritten signatures of the council members, corresponding to the list on the left. The signatures are written in blue ink over dotted lines.



POWIATOWY OŚRODEK
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W KĘTRZYNI

PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KĘTRZYNI

od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.

PLAN PRACY
POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KĘTRZYNIE
NA OKRES od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 16 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r. poz. 1045 z póź. zm.)
- Statut Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie

Plan opracowano na podstawie:

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
2. Zdiagnozowanych potrzeb, wynikających z wykonanej diagnozy (próbna 172 uczestników badania)
3. Wymagań państwa opisanych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r. poz. 1575z późn. zm.)

I. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

Nr formy	Temat	Forma	Termin realizacji	Realizator/odpowiedzialny
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.				
KPO-1	Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły - od diagnozy do ewaluacji	Warsztaty, konsultacje, diagnozy	2022/23	M. Hrycenko, I. Kuncer, M. Kragiel
KPO-2	Jak wykorzystać podstawowe rutyny myślenia krytycznego na zajęciach przedmiotowych i wychowawczych?	Szkolenie z elementami warsztatu	I okres 2022/23	I. Kuncer M. Hrycenko
KPO-3	Kreatywny wychowawca, czyli triki na zajęcia z wychowawcą kształcącej kompetencje miękkie.	Szkolenie z elementami warsztatu	Październik 2022	I. Kuncer M. Hrycenko
KPO-4	Rola wolontariatu w kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży	szkolenie dla chętnych nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Listopad 2022	A. Dunaj K. Aleszczyk
KPO-5	Myślenie krytyczne – przygotowania uczniów do świadomego i odpowiedzialnego życia. (d)	szkolenie	2022/23	M. Hrycenko I. Kuncer
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.				
KPO-6	Prowadzenie trudnych rozmów z rodzicami. (d)	Szkolenie z elementami warsztatu	Styczeń 2023	M. Kragiel/ edukator z zewnątrz
KPO-7	Wspieranie dzieci w zakresie radzenia sobie z emocjami. (d)	szkolenie dla chętnych nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych seminarium	Listopad/grudzień 2022	A. Dunaj/ edukator z zewnątrz
KPO-8	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, czyli nasze dobre praktyki w zakresie realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Warsztaty dla pedagogów szkolnych i rad pedagogicznych konferencja	Grudzień 2022	K. Bujnowska M. Kragiel
KPO-9	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – wdrażanie i przykłady realizacji		2022/23	M. Hrycenko M. Kragiel
KPO-10	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (d)		Maj 2023	A. Dunaj,

KPO-11	Uczeń wobec kryzysów – jak pomagać i wspierać ucznia w sytuacji kryzysowej?	Szkolenie z elementami warsztatu (6 h dyd.)	2022/23	D. Korneluk Edukator z zewnątrz M. Kragiel
KPO-12	Konflikty w grupie rówieśniczej: przyczyny i skuteczne strategie ich rozwiązywania.(d)	Szkolenie z elementami warsztatu	2022/23	M. Kragiel/ edukator z zewnątrz
KPO-13	Jak poskromić agresję w szkole? (d)	warsztaty	2022/23	K. Aleszczyk, A. Dunaj
KPO-14	Budowanie relacji w grupie rówieśniczej w oparciu o efektywną komunikację (d)	Warsztaty dla wychowawców klas	Październik 2022	M. Kragiel, M. Wierzychowska K. Aleszczyk
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.				
KPO-15	Konkurs na scenariusz lekcji ukazujący sylwetkę i dokonania starożytnych mędrców.	szkolenie	2022/23	M. Wierzychowska
KPO-16	Z wizytą w antycznym teatrze – konkurs plastyczny – literacki dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	warsztaty	2022/23 wg. zapotrzebowania	I. Kuncer M. Hrycenko
KPO-17	Spotkanie z łaciną we współczesnej szkole jako pomysł na innowację pedagogiczną.	warsztaty	Luty 2023	M. Hrycenko, I. Kuncer
KPO-18	Biblia jako źródło inspiracji w literaturze i sztuce.	seminarium	Grudzień 2023	M. Hrycenko, I. Kuncer
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, aдекватnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.				
KPO-19	Akcja - integracja - jak zintegrować uczniów po przerwie wakacyjnej? (d)	Warsztaty	Wrzesień	K. Bujnowska K. Aleszczyk
KPO-20	Funkcjonowanie oddziału szkolnego, w którym uczą się dzieci cudzoziemskie	Szkolenie	2022/23	M. Wierzychowska I. Kuncer
KPO-21	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	Szkolenie z elementami warsztatu	2022/23	M. Wierzychowska, M. Kragiel
KPO-22	Podstawy nauczania historii i teraźniejszości.	Szkolenie	Wrzesień 2022	M. Kragiel
KPO-23	Nowa podstawa programowa przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.	Szkolenie	Wrzesień 2022	K. Aleszczyk
Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.				
KPO-24	Wymagania egzaminacyjne na egzaminie maturalnym z języka polskiego w 2023 roku.	Szkolenie	Listopad 2022	M. Hrycenko
KPO-25	Wymagania egzaminacyjne na egzaminie maturalnym z matematyki w 2023 roku.	Szkolenie	Listopad 2022	M. Wierzychowska

KPO-26	Cykl Kolba w pracy z młodzieżą w szkołach ponadpodstawowych i dorosłymi.	Warsztaty	Marzec 2022	I. Kuncer, M. Hrycenko
KPO-27	Praca metodą projektu edukacyjnego w szkołach ponadpodstawowych.	Warsztaty	2022/23	M. Hrycenko
KPO-28	Jak uczyć uczniów współpracy – wybrane metody i techniki.	Warsztaty	2022/23	M. Wierzychowska
KPO-29	Kreatywnie w szkole. Kompetencje przyszłości - szkoła przyszłości.	Warsztaty	2022/23	M. Hrycenko I. Kuncer
Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.				
KPO-30	Podstawy poradnictwa zawodowego oraz jego rola i zastosowanie w pracy z uczniem.	warsztaty	2022/23	M. Hrycenko
KPO-31	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030	szkolenie	Październik 2022	D. Korneluk
KPO-32	Powiatowy tydzień kariery.	Warsztaty, konferencja	Kwiecień/maj 2023	M. Hrycenko, D. Korneluk
KPO-33	Jak napisać autorski program nauczania przedmiotu zawodowego?	Konsultacje	2022/23	D. Korneluk
KPO-34	Konkurs wiedzy o szkołach ponadpodstawowych powiatu kętrzyńskiego.	konkurs	Maj 2023	M. Hrycenko, D. Korneluk
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.				
KPO-35	Prawo autorskie w materiałach publikowanych, w tym w Internecie i mediach społecznościowych	szkolenie	Styczeń 2023	M. Kragiel
KPO-36	„Różnorodność, relacje i nowoczesność, czyli w trosce o lepszą szkołę”	konferencja	Wrzesień 2022	Zespół PODN
KPO-37	Projektowanie graficzne materiałów edukacyjnych - warsztaty dla chętnych nauczycieli.	warsztaty	2022/23	I. Kuncer, M. Hrycenko
KPO-38	Padlet – jak gromadzić i porządkować materiały.	warsztaty	2022/23	I. Kuncer, M. Hrycenko
KPO-39	ZPE na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej.	szkolenie	Listopad 2022	M. Hrycenko
KPO-40	Film jako metoda pracy z uczniem na moim przedmiocie.	warsztaty	Listopad 2022	K. Bujnowska
KPO-41	Memy, komiksy i infografiki jako nowatorskie pomoce dydaktyczne.	warsztaty	2022/23	A. Dunaj/ edukator z zewnątrz D. Korneluk. K. Aleszczyk
Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.				
KPO-42	„Różnorodność, relacje i nowoczesność, czyli w trosce o lepszą szkołę”	konferencja	Wrzesień 2022	Zespół PODN
KPO-43	Długopisy 3D jako nowoczesne narzędzie na lekcji.	warsztaty	Wrzesień 2022	Edukator z zewnątrz

KPO-44	Wsparcie procesu edukacyjnego poprzez wykorzystanie drukarek 3D	warsztaty	Wrzesień 2022	Edukator z zewnątrz
Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.				
KPO-45	„Różnorodność, relacje i nowoczesność, czyli w trosce o lepszą szkołę”	konferencja	Wrzesień 2022	Zespół PODN
KPO-46	Nauczanie przez rysowanie. Myślenie wizualne w edukacji dla początkujących.	warsztaty	2022/23	I. Kuncer, M. Hrycenko
KPO-47	Numicon w nauczaniu matematyki.	warsztaty	2022/23	K. Bujnowska E. Poniatowska
KPO-48	IV Regionalny Konkurs Przyrodniczy Uczniów Klas III Szkół Podstawowych.	konkurs	Luty-kwiecień 2023	K. Bujnowska
KPO-49	II Rejonowy Konkurs Języka Polskiego dla Uczniów klas VI – VIII SP.	konkurs	Marzec - kwiecień 2023	I. Kuncer
KPO-50	Prawdziwe uczenie się tymczasem zachodzi w głowie ucznia” A. Pacewicz, S. Żmijewska – Kwirąg. O kilku metodach „głębokiego uczenia się”.	warsztaty	2022/23	I. Kuncer
KPO-51	Diagnoza funkcjonalna w szkole.	szkolenie	Marzec 2023	M. Kragiel D. Korneluk
KPO-52	Organizacja ppp. w przedszkolu, szkole i placówce. (d)	szkolenie	2022/23	M. Kragiel A. Dunaj
KPO-53	IPET i WOPFU – obowiązkowa dokumentacja ucznia objętego kształceniem specjalnym.	szkolenie	2022/23	A. Dunaj D. Korneluk
KPO-54	Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – wskazówki do pracy w pigułce	szkolenie	2022/23	M. Kragiel A. Dunaj
KPO-55	Doradztwo zawodowe w wyrównywaniu szans edukacyjnych.	Szkolenie z elementami warsztatu	2022/23	M. Hrycenko
KPO-56	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (d)	Szkolenie z elementami warsztatu	2022/23	M. Hrycenko
KPO-57	Neurodydaktyka – nauczanie przyjazne mózgowi. (d)	Wykład podczas konferencji	Wrzesień 2022	Edukator z zewnątrz

d – oznacza formę szkoleniową, którą wskazali respondenci podczas przeprowadzonej diagnozy potrzeb

II. Opracowano w oparciu o wyniki diagnozy potrzeb wykonanej w czerwcu i lipcu 2022

Lp.	Temat	Forma	Termin realizacji	Realizator
D-1	Jak chronić przed stresem siebie i uczniów?	szkolenie	I półrocze 2022/23	M. Hrycenko K. Aleszczyk
D-2	Efektywna komunikacja w zespole.	Szkolenie z elementami warsztatu	2022/23	Doradcy metodyczni
D-3	Doskonalenie kompetencji kluczowych u dyrektorów i nauczycieli.	warsztaty	Luty 2022	M. Kragiel
D-4	Wypalenie zawodowe – czyli dlaczego tracimy motywację i zapal do pracy	szkolenie	Marzec 2023	M. Hrycenko
D-5	Skuteczne techniki aktywizowania i motywowania uczniów do uczenia się.	Szkolenie z el. warsztatu	2022/23	M. Kragiel I. Kuncer
D-6	Skuteczne metody budowania wizerunku placówki.	szkolenie	2022/23	A. Dunaj M. Kragiel
D-7	Informacja zwrotna jako główne źródło motywacji.	warsztaty	2022/23	M. Kragiel
D-8	Obserwacje zajęć, czyli dyrektor w akcji.	warsztaty	Październik 2022	M. Kragiel
D-9	Statut szkoły i jego dostosowane do obowiązujących przepisów.	szkolenie	Listopad 2022	M. Kragiel

III. Lekcje otwarte – wg. opracowanego co miesiąc harmonogramu.

Każdy doradca metodyczny zobowiązany jest do przeprowadzenia minimum jednej lekcji otwartej w miesiącu. Plany lekcji i tematyka są publikowane z miesięcznym wyprzedzeniem i przekazywane do szkół.

IV Konferencje metodyczne

nr	Temat	Adresat	szkoła	termin	Prowadzący
KM-1	Współpraca szkoły z pracodawcami jako działanie wzmacniające jakość kształcenia zawodowego.	Nauczyciele doradcy zawodowi, nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrektorzy szkół branżowych	PCE w Kętrzynie	Marzec 2023	M. Hrycenko D. Komeluk

W PODN w Kętrzynie w roku szkolnym 2022/23 odchodzi się od organizowania odrębnych konferencji metodycznych z uwagi na fakt przekazywania informacji podczas działających sieci współpracy.

V Wspomaganie

Lp.	Zakres	szkole	Okres wspomagania	Prowadzący
1.	Kompleksowe wspomaganie szkoły w podnoszeniu efektów kształcenia.	Szkoły po wskazaniu W-MKO	2022-23	Doradcy metodyczni
2.	Kompleksowe wspomaganie szkoły w rozwijaniu kompetencji kluczowych.	Szkola po zgłoszeniu	Wrzesień - maj	I. Kuncer M. Kragiel A. Dunaj K. Bujnowska

VI Sieci współpracy

Lp.	Nazwa sieci	Prowadzący	Tematyka sieci
1.	Sieć współpracy dyrektorów szkół - Narzędziownia	Marta Kragiel	Sieć skupia dyrektorów zaczynających swą pracę na tym stanowisku oraz dyrektorów z wieloletnim stażem. Spotkania odbywają się raz w miesiącu a ich tematyka wynika ze zdiagnozowanych potrzeb lub aktualnych spraw szkolnych. Dyrektorzy otrzymują wsparcie w zakresie tworzenia planu nadzoru pedagogicznego, tworzenia dokumentacji szkolnej, prowadzenia postępowania awansu zawodowego nauczycieli i in.
2.	Sieć współpracy pedagogów i psychologów szkolnych - „Pomocna dłoń”	Marta Kragiel	Sieć dla pedagogów i psychologów szkolnych to nowe zadanie w PODN w Kętrzynie. Tematyka związana będzie ze współpracą z poradnią, rozwiązywanie problemów wychowawczych, wdrażanie nowych programów profilaktycznych i narzędzi coachingowych w pracy pedagoga i psychologa szkolnego.
3.	Sieć pedagogów specjalnych.	Aneta Dunaj	Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawność intelektualna, autyzm, niepełnosprawność sprzężona. Dokładna tematyka zostanie określona we wrześniu, po pierwszym spotkaniu sieci współpracy.

4.	Sieć współpracy nauczycieli matematyki szkół podstawowych	Ewa Poniatowska	Cele sieci: wymiana doświadczeń między uczestnikami, analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów, poszerzanie kompetencji uczestników, tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci, nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami.
5.	Zawodowi zawodowcy	Dorota Korneluk	Szczegółowa tematyka do ustalenia po pierwszym spotkaniu.
6.	Sieć współpracy nauczycieli wychowania fizycznego	Katarzyna Aleszczyk	Celem sieci jest rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, sprostowaniem i propozycjami pracy z uczniami. Szczegółowe zagadnienia zostaną uzgodnione z nauczycielami na pierwszym spotkaniu (lub w razie potrzeby - na kolejnych).
7.	Sieć współpracy doradców zawodowych i nauczycieli języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych.	Małgorzata Hrycenko	Sieć nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej ma za zadanie wsparcie warsztatu pracy nauczyciela, propozycje realizacji podstawy programowej, metody i formy pracy, wymiana doświadczeń, diagnoza potrzeb.
8.	Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego "Polonista w sieci"	Izabela Kuncer	
9.	Sieć współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej „Wczesnoszkolni, znaczy najważniejsi”	Krystyna Bujnowska	

VII Inne zadania – oferta doradców metodycznych

nr	Zadanie	odpowiedzialny
DM - 1	Na dobry początek – diagnoza sprawności fizycznej.	Katarzyna Aleszczyk
DM - 2	Efektywna komunikacja w pracy nauczyciela WF.	
DM - 3	Moda na rekreację - gry i zabawy ruchowe z różnych stron świata.	
DM - 4	Gry i zabawy ruchowe kształtujące współpracę w grupie.	
DM - 5	Frekwencja na lekcjach wychowania fizycznego – jest problem, czy go nie ma? ,	
DM - 6	TiK w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	
DM - 7	Metoda projektu w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	
DM - 8	Nowoczesne technologie informatyczne na moich lekcjach, czyli TiK ciągle na czasie.	
DM - 9	„Rusz mózgiem!” – refleksje na temat mózgu ucznia jako narzędzia pracy nauczyciela.	
DM - 10	Jak skutecznie notować na lekcjach języka polskiego i historii w szkole podstawowej?	
DM - 11	Kreatywne pisanie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej.	
DM - 12	Jak pracować z błędami na języku polskim w szkole podstawowej?	
		Izabela Kuncer

DM - 13	Odwrócona lekcja na języku polskim w szkole podstawowej.	Aneta Dunaj
DM - 14	TOC - co to takiego? - spotkanie dla nauczycieli języka polskiego w szkole podstawowej.	
DM - 15	W krainie lektur obowiązkowych - cykl spotkań dla nauczycieli języka polskiego np. w ramach sieci.	
DM - 16	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2022.	
DM - 17	Zachowania trudne u uczniów z autyzmem i z zespołem Aspergera	
DM - 18	Praca z uczniami z zespołem Aspergera w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej	
DM - 19	Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	
DM - 20	Konstruowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia wraz z oceną efektywności pracy	
DM - 21	Jak stymulować rozwój małego dziecka?	
DM - 22	Kodowanie i programowanie z przyrodą WEDO 2.0.	
DM - 23	Innowacyjne metody pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem klocków Lego.	
DM - 24	Pomiar dydaktyczny w praktyce szkolnej nauczyciela klas początkowych.	
DM - 25	„Zimowo i świątecznie” - sposoby wykorzystania różnorodnych materiałów plastycznych w pracy z dziećmi.	
DM - 26	Zastosowanie maty edukacyjnej w nauczaniu programowania oraz innych edukacjach.	
DM - 27	Heksy edukacyjne- inspiracje i dobra praktyka w pracy nauczyciela klas I-III.	
DM - 28	Nowoczesne doradztwo zawodowe w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolu.	
DM - 29	Analiza wyników matur. Analiza błędów uczniowskich. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów w przygotowaniu do egzaminów.	
DM - 30	Nieszablone rozwiązywanie zadań na lekcjach matematyki – warsztat.	
DM - 31	Ciekawe lekcje matematyki w szkole ponadpodstawowej z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	
DM - 32	Wykorzystanie portali matematycznych na lekcjach matematyki	
DM - 33	Udział w XXXI Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki (popularyzowanie SNM w regionie i zachęcanie nauczycieli do udziału). Organizacja spotkania po Konferencji SNM z prezentacją ciekawych pomysłów.	
DM - 34	Neurodydaktyka na lekcjach matematyki	Marzena Wierzychowska

Krystyna Bujnowska

Marzena Wierzychowska

VIII Konsultacje indywidualne i zbiorowe

Tematyka:

1. Rola i zadania opiekuna stażu – M. Kragiel
2. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego – M. Kragiel/ A. Dunaj
3. Dokumentacja awansu zawodowego – M. Kragiel
4. Ocena pracy nauczyciela – M. Kragiel
5. Plan nadzoru pedagogicznego i sprawozdanie z planu nadzoru – M. Kragiel/ A. Dunaj
6. Organizacja ppp w szkole – M. Kragiel/A. Dunaj
7. Obserwacje zajęć, czyli dyrektor w akcji. – M. Kragiel
8. Koncepcja pracy szkoły, plan rozwoju szkoły – panele dyskusyjne i rozwojowe – M. Kragiel, M. Hrycenko, I. Kuncer
9. W trosce o lepszą szkołę w powiecie kętrzyńskim – panel dyskusyjny – M. Kragiel, I. Kuncer, M. Wierzchowska

Pozostałe tematy wynikające z potrzeb nauczycieli ustalone są indywidualnie z doradcami metodycznymi.

DYREKTOR
Marta Kragiel
Marta Kragiel

29.04.2022.