

**UCHWAŁA NR XXIII / 205 / 2020
Rady Powiatu w Kętrzynie
z dnia 17 czerwca 2020 r.**

w sprawie połączenia Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kętrzynie oraz Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie w zespół placówek oświatowych

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1) i art. 12 pkt 8) lit. i) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511, 1571 i 1815), art. 2 pkt 6) i 9), art. 8 ust. 16 i 23, art. 88 ust. 1, 7 i 8, art. 91 ust. 1, 5, 9 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045), art. 12 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 869, 1622, 1649 i 2020, z 2020 r. poz. 284, 374, 568 i 695), **Rada Powiatu w Kętrzynie uchwala co następuje:**

§ 1

1. Z dniem 1 września 2020 r. łączy się w zespół placówek oświatowych:
 - 1) Powiatową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Kętrzynie,
 - 2) Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie.
2. Zespołowi placówek nadaje się nazwę Powiatowy Ośrodek Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie, z siedzibą w Kętrzynie przy ul. Pocztovej 11.

§2

1. Pracownicy placówek, o których mowa w § 1 ust. 1, stają się pracownikami Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie.
2. Mienie znajdujące się w użytkowaniu powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kętrzynie i Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie staje się mieniem Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie.
3. Powiatowy Ośrodek Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie przejmuje należności i zobowiązania Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kętrzynie i Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie.

§3

1. Akt założycielski Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Szczegółową organizację Powiatowego Ośrodka Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie określa statut stanowiący Załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY POWIATU W KĘTRZYNIE**

Urszula Baraniecka

**Akt założycielski
publicznej placówki oświatowej**

Na podstawie art. 2 pkt 6) i 9) oraz art. 88 ust. 1 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910),

z dniem 1 września 2020 roku

nadaje się akt założycielski zespołowi placówek oświatowych,
którego organem prowadzącym jest Powiat Kętrzyński o nazwie:

**POWIATOWY OŚRODEK WSPIERANIA I ROZWOJU EDUKACJI
W KĘTRZYNIE**

z siedzibą: 11-400 Kętrzyn, ul. Pocztowa 11, Powiat Kętrzyński, województwo warmińsko-mazurskie

W skład zespołu placówek oświatowych wchodzi:

- 1) Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kętrzynie,
- 2) Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY POWIATU W KĘTRZYNIE**

Urszula Baraniecka

STATUT

POWIATOWEGO OŚRODKA WSPIERANIA I ROZWOJU EDUKACJI W KĘTRZYNIE

§ 1.

Statut opracowano na podstawie:

- 1) ustawy z dnia z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910);
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647).
- 3) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045).

§ 2.

Ilekcroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Ośrodka – należy przez to rozumieć Powiatowy Ośrodek Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie;
- 2) PODN – należy przez to rozumieć Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kętrzynie wchodzący w skład Ośrodka;
- 3) Poradni - należy przez to rozumieć Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kętrzynie wchodzącą w skład Ośrodka;
- 4) dyrektorze PODN lub Poradni należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka;
- 5) pracownikowi PODN lub Poradni należy przez to rozumieć pracownika Ośrodka.

§ 3.

1. Ustalona nazwa placówki używana jest w pełnym brzmieniu: Powiatowy Ośrodek Wspierania i Rozwoju Edukacji w Kętrzynie.
2. Ośrodek jest publiczną placówką oświatową.
3. Siedziba ośrodka mieści się w Kętrzynie przy ul. Pocztowej 11.

§ 4.

1. Organem prowadzącym ośrodek jest Powiat Kętrzyński z siedzibą w Kętrzynie, Pl. Grunwaldzki 1, 11-400 Kętrzyn, tel. 89 7517500, email: starostwo@starostwo.ketrzyn.pl.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie.

§ 5.

1. Cele ośrodka:

- 1) wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży zgodnie z ich potrzebami i możliwościami we współpracy z rodzicami, nauczycielami oraz organizacjami i instytucjami wspomagającymi rozwój dzieci i młodzieży,

- 2) organizowanie i prowadzenie działalności skierowanej na podnoszenie poziomu kwalifikacji zawodowych nauczycieli i jakości pracy nauczycieli.
2. Zadania ośrodka:
- 1) udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży;
 - 2) prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, kadry kierowniczej i innych osób zainteresowanych kształceniem i wychowaniem,
 - 3) wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

§ 6.

1. Organami ośrodka są:
 - 1) dyrektor;
 - 2) rada pedagogiczna.
2. Dyrektor może utworzyć stanowisko wicedyrektora po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.

§ 7.

1. Dyrektor:
 - 1) kieruje bieżącą działalnością ośrodka;
 - 2) jest przewodniczącym rady pedagogicznej;
 - 3) reprezentuje ośrodek na zewnątrz;
 - 4) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w ośrodku pracowników.
2. Do zadań dyrektora należy:
 - 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych w ośrodku;
 - 2) opracowanie na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, przedstawienie go radzie pedagogicznej;
 - 3) przed zakończeniem roku szkolnego przedstawianie radzie pedagogicznej informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego;
 - 4) opracowywanie rocznych programów pracy;
 - 5) przygotowywanie arkusza organizacji pracy ośrodka;
 - 6) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela w celu dokonywania oceny;
 - 7) przygotowanie i prowadzenie zebrań rady pedagogicznej, realizacja jej uchwał oraz wstrzymywanie ich wykonania, jeśli są niezgodne z przepisami prawa;
 - 8) ustalanie przydziałów zadań pracownikom;
 - 9) zarządzanie finansami i majątkiem ośrodka;
 - 10) współpraca z rodzicami oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi pracę ośrodka;
 - 11) prowadzenie i archiwizowanie dokumentacji ośrodka.
3. Dyrektor, jako kierownik zakładu pracy dla zatrudnionych w nim pracowników, decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom oraz innym pracownikom placówki, po zasięgnięciu opinii związków zawodowych (zakładowej organizacji związkowej);
 - 3) występowania z wnioskami po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników ośrodka.
4. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną.

§ 8.

1. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele pracujący w ośrodku. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor.
2. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy ośrodka;
 - 2) przygotowanie, uchwalenie i zatwierdzenie statutu ośrodka oraz regulaminu rady pedagogicznej;
 - 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 4) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad ośrodkiem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy ośrodka.
3. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy ośrodka;
 - 2) projekt planu finansowego ośrodka;
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego.

§ 9.

Organizacja pracy ośrodka:

- 1) ośrodek realizuje zadania przy pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych, doradców metodycznych i nauczycieli-konsultantów;
- 2) zadania ośrodka, w zależności od potrzeb, mogą być realizowane również przy pomocy innych specjalistów,
- 3) w ośrodku może być tworzony zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzenia jego psychoruchowego i społecznego rozwoju od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Dyrektor może organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organem prowadzącym;
- 4) w ośrodku są organizowane i działają zespoły orzekające, wydające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Zespoły orzekające są organizowane i działają na podstawie przepisów w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- 5) ośrodek działa w ciągu całego roku jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne.

§ 10.

Zakres zadań nauczycieli ośrodka:

- 1) do zadań psychologa i pedagoga należy:
 - a) prowadzenie diagnoz psychologicznych i pedagogicznych w kierunku określania poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych oraz zaburzeń i zachowań dzieci i młodzieży,
 - b) opracowywanie opinii psychologicznej i informacji o wynikach diagnozy przeprowadzonej w ośrodku,
 - c) udział w pracach zespołów orzekających funkcjonujących w ośrodku,
 - d) wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych,

- e) udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom,
 - f) udzielanie wsparcia merytorycznego nauczycielom i specjalistom w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży;
- 2) do zadań logopedy należy:
- a) diagnozowanie poziomu rozwoju mowy u dzieci i młodzieży oraz zaburzeń komunikacji językowej,
 - b) wspomaganie dzieci i młodzieży z zaburzeniami komunikacji językowej,
 - c) opracowywanie opinii i informacji o wynikach przeprowadzonej diagnozy logopedycznej,
 - d) udział w pracach zespołów orzekających funkcjonujących w ośrodku;
- 3) do zadań doradcy zawodowego należy:
- a) diagnozowanie poziomu rozwoju młodzieży, jej potrzeb i predyspozycji w kierunku dalszego kształcenia;
 - b) udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kariery zawodowej,
 - c) prowadzenie działalności informacyjno-szkoleniowej wśród uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli w obszarze doradztwa zawodowego,
 - d) wspieranie nauczycieli przedszkoli i szkół w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- 4) do zadań doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych;
- 5) do zadań nauczyciela-konsultanta należy udzielanie konsultacji nauczycielom oraz dyrektorom szkół i placówek oświatowych.

§ 11.

1. Zadaniem pracowników ośrodka jest dbanie o bezpieczeństwo osób przebywających na terenie ośrodka, a także utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
2. Szczegółowy zakres czynności pracowników niepedagogicznych ustala dyrektor w regulaminie organizacyjnym ośrodka.

§ 12.

Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r.

PRZEWODNICZĄCY
RADY POWIATU W KĘTRZYNIE

Urszula Baraniecka